

Buchneuerscheinungen

Vincenzo Musella

Dentale Ästhetik

Workflow von A bis Z

Quintessenz, Buch, Hardcover, ISBN 978-3-86867-361-6, 456 Seiten, 189,00 Euro

Dieses Buch bringt die aktuellen technologischen Fortschritte in der ästhetischen Zahnheilkunde zusammen und zeigt, wie man sie erfolgreich in die tägliche Praxis integrieren kann. Der Schwerpunkt des Buches liegt auf ästhetischen Materialien, ihren Einsatzmöglichkeiten und ihrer technischen Anwendung. Eine besondere Rolle spielt hierbei die Visualisierung der späteren Versorgung und die Möglichkeit der inversen Schichttechnik. Mit mehr als 1200 detailreichen, teilweise großformatigen Fotografien und mit knappen, schematischen Step-by-step-Erklärungen gibt das Buch das notwendige Rüstzeug für das Erreichen vorhersagbarer, sicherer Ergebnisse.

Andrea Wichelhaus

Kieferorthopädie-Therapie Band 1 Farbatlanten der Zahnmedizin – Grundlegende Behandlungskonzepte

Thieme Verlag, Buch, Hardcover & eBook, ISBN 978-3-13-241783-0, 580 Seiten, 299,99 Euro

Neu in der 2., inhaltlich unveränderten Auflage: Der Inhalt des Buches steht Ihnen jetzt ohne weitere Kosten digital in der Wissensplattform eRef zur Verfügung (Zugangscode im Buch). Mit der kostenlosen eRef App haben Sie zahlreiche Inhalte auch offline immer griffbereit.

Profitieren Sie von den Tipps und Tricks der Expertin Andrea Wichelhaus:

Band 1 zeigt die Bandbreite der grundlegenden therapeutischen Möglichkeiten. Anhand von aktuellen Materialien und Techniken werden die modernen Konzepte der Kieferorthopädie vorgestellt.

- Schritt-für-Schritt-Anleitungen erklären die Therapiemethoden leicht nachvollziehbar.
- Mehr als 3500 Fotos und Grafiken illustrieren das Thema anschaulich.
- Viele Hinweise auf mögliche Fehler und Komplikationen geben Sicherheit in der Behandlung.
- Durch die grundlegenden Konzepte ist dieses Buch auch als Einstieg für kieferorthopädisch interessierte Zahnärzte geeignet.

PRAXIS / PRACTICE

Zeitschriftenreferat / Abstract

Sind Studierende der Gesundheitswissenschaften, die in der Vorlesung hinten im Hörsaal sitzen, nicht motiviert?

Uffler S, Bartier JC, Pelaccia T: Are health sciences students who sit at the back of the lecture hall not motivated? PLoS ONE 2017; 12(3): e0174947. Doi: 10.1371/journal.pone.0174947

Motivation gilt als einer der wichtigsten Faktoren für Leistung und Lernerfolg. Üblicherweise unterscheidet man die extrinsische Motivation, die mit Leistungsanreizen und/oder Leistungsdruck erreicht wird, von der intrinsischen Motivation, die z.B. durch Interesse oder Neugier hervorgerufen wird. Die Autoren des Beitrags weisen darauf hin, dass Rosenthal und Jacobsen schon 1960 beobachtet hatten, dass das Vorlesungsverhalten von Studierenden Rückschlüsse auf ihre Motivation zulässt. Ziel der Autoren war es, diese Beobachtung zu überprüfen.

Dazu befragten die Autoren 593 Studierende unterschiedlicher Gesundheitswissenschaften (von Gesundheitsmanagern bis zu Krankenpflegern) mithilfe eines validierten und bewährten Fragebogens, des MSLQ (= „Motivated Strategies for Learning Questionnaire“). Außerdem wurde die Platzwahl der Studierenden in jeweils einer Vorlesung der an der Studie beteiligten neun französischen Institute/Kliniken dokumentiert. Wichtige Einschusskriterien waren:

- klar strukturierte Hörsäle
- absolut freie Platzwahl der Studierenden

- bisher für die Studierenden unbekannter Dozent.

Die zur weiteren statistischen Auswertung anonymisierten Daten zeigen hochsignifikante Zusammenhänge zwischen dem Vorlesungsverhalten und der intrinsischen Motivation. Die Resultate bestätigen den früher von Dozenten gewonnenen subjektiven Eindruck, dass die intrinsische Motivation der Studierenden umso niedriger ist, je weiter ihre Sitzposition von der ersten Sitzreihe im Hörsaal entfernt ist. Die Platzwahl im Hörsaal ist deswegen nach Ansicht der Autoren ein wichtiger Indi-